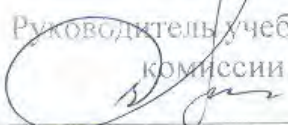


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 Слободяник В.А.

« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

профессиональная подготовка
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Форма обучения **очная**

Адамовка 2014 г.

Составитель: Бакалейко Ю.Л., преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В., заведующая методическим кабинетом Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Содержательная экспертиза: цикловая , преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки от «07» мая 2014 г. № 456, зарегистрировано в Минюсте России 30 мая 2014 года, № 32506.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Лист актуализации

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Приложение 1	15
6. Приложение 2	18

АУСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - осознанной безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности формируются компетенции – динамичная совокупность знаний, умений навыков, способностей и личностных качеств студента. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .

1.4. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 98 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего).	98	98	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68	
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	48	48	
практические занятия (семинарские)	20	20	
Самостоятельная работа студента (всего)	30	30	
в том числе:			
Рефераты, доклады, сообщения	14	14	
Конспектирование текста	6	6	
Ознакомление с нормативными документами	4	4	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Итоговый контроль по дисциплине (рубежный контроль в форме теста) 6	Итоговый контроль по дисциплине (рубежный контроль в форме теста) 6	Тестирование

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые ПК, ОК	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1. ОК 1., ОК 5.	1
	Введение в дисциплину. Основы безопасности жизнедеятельности. Общие сведения ЧС.				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		12	ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 4.1. ОК 2.	1
	1	Чрезвычайные ситуации и их характеристики. Общие сведения о ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС.	2		
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. ЧС вызванные международным и внутригосударственным терроризмом.	2		
	3	Сведения о обычных средствах поражения. . Способы пожаротушения, устройства и действия первичными средствами пожаротушения.	2		
	Практическое занятие № 1. Поражающие факторы оружия массового поражения.		2		
	Самостоятельная работа 1: подготовить реферативное сообщение по теме «Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере».		2		
	Самостоятельная работа 2: конспектирование текста по теме «Взаимодействие человека и его среды обитания».		2		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения	Содержание учебного материала		14	ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 4.1. ОК 2.	1
	4	Гражданская защита населения от чрезвычайных ситуаций. Проблемы и система гражданской защиты. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2		
	5	Гражданская оборона и развитие ее систем. ГО как составляющий элемент РСЧС.	2		
	6	Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование в ЧС мирного и военного времени. Государственная служба по безопасности населения.	2		
	Практические занятия № 2. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения и их применение.		2		
	Практические занятия № 3. Действия населения в зонах чрезвычайных ситуаций как мирного так и военного характера.		2		
	Самостоятельная работа 3: подготовить реферативное сообщение по теме «МЧС России – федеративный орган управления в области защиты населения в ЧС»		2		
	Самостоятельная работа 4: ознакомление с нормативными документами «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».		2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		12		

Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	7	Защита населения от естественных опасностей. Виды защитных мероприятий. Защита от ЧС, ответственность технических работников по безопасности жизнедеятельности.	2	ПК1.2.,ПК1.5., ПК2.2.,ПК.4.4. ОК 3.	1
	8	Защита населения, персонала предприятия (средства индивидуальной защиты).Ликвидация загрязнения и заражения в зоне ЧС. Обеспечение защищенности населения от терроризма.	2		1
	9	Организация эвакуации населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС. Инженерная защита населения в ЧС.	2		1
	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных авариях (техносфере).		2		2
	Практическое занятие № 5. Аварийно – спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС.		2		2
	Самостоятельная работа 5: подготовить реферативное сообщение по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».		2		3
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		10	ПК2.3.,ПК3.2. ОК4.5.	1
	10	Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС.	2		1
	11	Назначения и задачи ГО на объектах экономики. Экономические последствия и материальные затраты по обеспечению БЖД.	2		1
	12	Специфика труда в отраслях экономики. Экономические последствия при авариях на производстве. Рациональная организация рабочего места».	2		1
	Практическое занятие №6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС		2		2
	Самостоятельная работа 6: подготовить реферативное сообщение по теме «Основные принципы защиты населения при ЧС »		2		3
	Рубежный контроль в форме теста		2		3
Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1.Основы обороны государства	Содержание учебного материал		10	ПК1.4.,ПК3.4. ОК6.	
	13	Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны.	2		1
	14	Военная реформа ВС РФ на современном этапе. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.	2		1
	15	Военная обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе.	2		
	Практические занятия № 7. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.		2		
	Самостоятельная работа 7: ознакомление с нормативными документами «Основы обороны государства»		2		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		12	ПК1.6. ОК7.	
	16	Военная служба – особый вид государственной службы. Организационная структура ВС РФ.	2		1
	17	Состав Вооруженных сил. Руководство и управление ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ.	2		1
	18	Основные понятия о воинской обязанности. Права и обязанности военнослужащего, юридическая ответственность.	2		1
	Практическое занятие №8. Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной жизни. Воинские звания, должности . Присяга.		2		2
	Практическое занятие №9. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы,		2		2

	пребывание в запасе.				
	Самостоятельная работа 8: конспектирование текста по теме «Порядок прохождения военной службы (срочная, по контракту)».	2		3	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	12		1	
	19	Государственная и военная символика. Воинские традиции и ритуалы ВС РФ.	2		
	20	Подготовка к службе в ВС РФ – организация, задачи, направления, подготовки к военной службе.	2		1
	21	Военнослужащий – специалист, подчиненный соблюдающий законы РФ, выполняющий требования Уставов ВС РФ.	2		1
		Самостоятельная работа 9: подготовить реферативное сообщение по теме «Дни военной славы. Полководцы России».	2	ПК2.2.,ПК3.1., ОК 8.	3
		Самостоятельная работа 10: подготовить реферативное сообщение по теме «Военная геральдика. Военные награды России».	2		3
		Рубежный контроль в форме теста	2		3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	12		1	
	22	Общая характеристика поражений организма человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2		
	23	Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах.	2		1
	24	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье человека.	2	ПК2.4., ПК3.3.,ПК4.3. ОК9.	1
		Практическое занятие №10. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.	2		2
		Самостоятельная работа 11: конспектирование текста по теме «Оказание первой медицинской помощи при травмах мирного и военного характера»	2		3
		Самостоятельная работа 12: подготовить реферативное сообщение по теме «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2		3
		Итоговый контроль по дисциплине	2		3
		Всего : максимальная учебная нагрузка	98		
		обязательная	68		
	в том числе:				
	аудиторная	48			
	практические занятия	20			
	самостоятельная работа	30			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда*;

мастерских – ;

лабораторий – .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю.Г. Сапронов, – Москва : издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.-(среднее профессиональное образование)
2. Косолапов, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Изд. 7 –е. Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Москва : Издательство «Высшая школа», 2004. – 360 с. .-(среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1.Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М. : «Просвещение», 2006. – 160 с.
2. Капрюк, М.С., Теория управления рисками: [Текст] учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, Оренбург: Издательский центр «АГАУ», 2011.- 352 с.

Интернет-ресурсы:

3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>ПЗ№1. Поражающие факторы ОМП. ПЗ№5. Аварийно- спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС. ПЗ№3. Действия населения в зонах ЧС. ПЗ№4. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях и производственных авариях. ПЗ№2. Коллективные и индивидуальные средства защиты. ПЗ№6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в ЧС. ПЗ№4. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях и производственных авариях . ПЗ№7. Добровольная подготовка, воинский учет, обязательная подготовка к службе. ПЗ№8. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинские звания, должности. ПЗ№9. Альтернативная гражданская служба. Увольнение в запас, пребывание в запасе. ПЗ№10. Инфекции меры профилактики. Семья в современном обществе. Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Устный опрос по темам: ЧС военного характера. ЧС вызванные терроризмом. Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС. Защита населения, персонала предприятия. Обеспечение защищенности от терроризма. Военная служба – особый вид государственной службы. Общие правила оказания ПМП.</p> <p>Тестирование по темам: ЧС и их характеристики, общие сведения о ЧС. Прогнозирование ЧС. Назначение и задачи ГО на объектах экономики.</p>

обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Состав , руководство ВС РФ.
Общая характеристика поражения организма человека.
Решение ситуационных задач:
Эвакуация населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС.
Инженерная защита.
Подготовка молодежи к службе в ВС РФ.
Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших.

А
С
Х
Т

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
Уметь	Практическое занятие № 1. Поражающие факторы оружия массового поражения.
Знать	Тема: Чрезвычайные ситуации и их характеристики. Общие сведения о ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере».
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
Уметь	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных авариях (техносфере).
Знать	Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера. ЧС вызванные международным и внутригосударственным терроризмом .
Самостоятельная работа студента	Конспектирование текста по теме «Взаимодействие человека и его среды обитания».
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
Уметь	Практические занятия № 2. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения и их применение.
Знать	Тема : Сведения о обычных средствах поражения. . Способы пожаротушения, устройства и действия первичными средствами пожаротушения.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «Основные принципы защиты населения при ЧС »
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	
Уметь	Практические занятия № 7. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.
Знать	Тема : Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование в ЧС мирного и военного времени. Государственная служба по безопасности населения.
Самостоятельная работа студента	Ознакомление с нормативными документами «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
Уметь	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных авариях (техносфере).
Знать	Тема: Защита населения от естественных опасностей. Виды защитных мероприятий. Тема: Защита от ЧС, ответственность технических работников по безопасности жизнедеятельности.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
Уметь	Практическое занятие №8. Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной жизни. Воинские звания, должности . Присяга.
Знать	Тема: Защита населения, персонала предприятия (средства индивидуальной защиты).Ликвидация загрязнения и заражения в зоне ЧС. Обеспечение защищенности населения от терроризма.
Самостоятельная работа студента	Ознакомление с нормативными документами «Основы обороны государства»
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
Уметь	Практические занятия № 3. Действия населения в зонах чрезвычайных ситуаций как мирного так и военного характера.
Знать	Тема: Организация эвакуации населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС. Инженерная защита населения в ЧС.
Самостоятельная	Конспектирование текста по теме «Порядок прохождения военной службы (срочная, по контракту)».

работа студента	
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
Уметь	Практическое занятие № 5. Аварийно – спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС.
Знать	Тема: Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «Военная геральдика. Военные награды России».
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
Уметь	Практическое занятие №6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС
Знать	Тема: Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «Основные принципы защиты населения при ЧС »
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
Уметь	Практическое занятие №10. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.
Знать	Тема: Назначения и задачи ГО на объектах экономики. Экономические последствия и материальные затраты по обеспечению БЖД. Специфика труда в отраслях экономики.
Самостоятельная работа студента	Конспектирование текста по теме «Рациональная организация рабочего места».
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
Уметь	Практическое занятие №9. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе.
Знать	Тема: Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «Дни военной славы. Полководцы России».
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
Уметь	Практическое занятие №6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС
Знать	Тема: Военная реформа ВС РФ на современном этапе. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «МЧС России – федеративный орган управления в области защиты населения в ЧС»
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
Уметь	Практическое занятие №10. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.
Знать	Тема: Состав Вооруженных сил. Руководство и управление ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
Уметь	Практические занятия № 7. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.

Знать	Тема: Военная служба – особый вид государственной службы. Организационная структура ВС РФ.
Самостоятельная работа студента	Ознакомление с нормативными документами «Основы обороны государства»
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
Уметь	Практические занятия № 2. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения и их применение.
Знать	Тема: Основные понятия о воинской обязанности. Права и обязанности военнослужащего, юридическая ответственность.
Самостоятельная работа студента	Конспектирование текста по теме «Порядок прохождения военной службы (срочная, по контракту)».
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
Уметь	Практические занятия № 3. Действия населения в зонах чрезвычайных ситуаций как мирного так и военного характера.
Знать	Тема: Общая характеристика поражений организма человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности»
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
Уметь	Практическое занятие №10. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.
Знать	Тема: Военная обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе.
Самостоятельная работа студента	Конспектирование текста по теме «Оказание первой медицинской помощи при травмах мирного и военного характера»
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
Уметь	Практическое занятие № 5. Аварийно – спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС.
Знать	Тема: Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «Боевые традиции и символы военной чести. Воинские звания».
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
Уметь	Практическое занятие №6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС
Знать	Тема : Специфика труда в отраслях экономики. Экономические последствия при авариях на производстве. Рациональная организация рабочего места».
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферативное сообщение по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии формируется в ходе изучения профессиональных вопросов по темам, в ходе деятельности на практических занятиях, в выполнении самостоятельной работы (сообщение, реферат, отчет).
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Для решения профессиональных задач студенты самостоятельно выбирают метод, из объяснения преподавателя или ранее полученных знаний.
ОК 3. - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Составление алгоритма действий студентами при решении стандартных ситуаций и решение проблемы в нестандартных ситуациях через мини-исследование.
ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска необходимой информации на уже заданные варианты и способы поиска, так же самостоятельное определение информации, исходя из поставленной задачи, и ее использование (информация для выполнения реферата, инструкции, отчета по решению проблемы, сообщения по теме и др.).
ОК 5. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	При решении профессиональной проблемы, в зависимости от ее сложности, студенты используют оптимальные методы работы с инфокоммуникационными технологиями (Интернет, СМИ, дополнительная литература и др.).
ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Коллективная деятельность и общение по образцам предлагаемых преподавателем (работа парами, группой), при этом студенты выбирают по заданному образцу алгоритм собственных действий в каждой конкретной ситуации.
ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	При выполнении коллективного задания или коллективной практической работы, каждый студент выбирает правильный ответ, аргументируя его, также должен отстаивать свою и коллективную точку зрения.
ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельный выбор задач для личностного развития и направления самообразования: написание реферата по заданным темам. Поощрение студентов за участие в конкурсах, олимпиадах, за выполнение творческих работ по организации безопасности жизнедеятельности.
ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	Ознакомление в ходе учебного процесса с новыми технологиями организации техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, электробезопасности, пожарной безопасности, личной безопасности и правил личной гигиены.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки от «07» мая 2014 г. № 456, зарегистрировано в Минюсте России 30 мая 2014 года, № 32506.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Технических и агрономических дисциплин
(наименование ЦК)

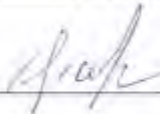
Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК _____  Б.С. Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом _____ Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала _____  Т.М. Крат